



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral

Red Pan Amazónica
"Cuidado de la
Casa Común"

DICIEMBRE
2020

VOCES Y APRENDIZAJES DE LA AMAZONÍA

Con la Fe y la Alegría que nos inspiran y acompañan, la Red Pan Amazónica "Cuidado de la Casa Común" pone en sus manos su primer boletín, generando un nuevo espacio de comunicación con y desde los actores de los territorios Amazónicos. El Boletín, trae información de quiénes somos, nuestras opciones, dónde estamos, acciones emprendidas, retos y desafíos, y finalmente un espacio que denominamos para reflexionar juntos.

Nuestro Corazón en la Amazonía

Acogiendo el llamado de Francisco, Fe y Alegría internacional opta por poner su corazón en la Amazonía, para ser un movimiento de educación popular que asume el desafío ético, político y pedagógico de "Defender y promover la vida y un ambiente sostenible en la Panamazonia", en solidaridad con los menos favorecidos y en particular con los pueblos indígenas, con una atención preferente a las mujeres. Los pueblos tienen derecho a una educación de calidad, que promueve aprendizajes para la vida, la convivencia, el buen vivir, el respeto y el cuidado de la casa común.

Sembrando nuevos motivos de Esperanza

La esperanza se hace y se construye, en este sentido para los actores de la Iniciativa Federativa Red Educativa Pan Amazónica "Cuidado de la Casa Común", que se encuentra frente a una situación de retos y desafíos:

1. Hoy urge más formación, acompañamiento, incidencia, producción de conocimiento, comunicación y articulación, para enfrentar juntos

los impactos de las crisis en las poblaciones indígenas de los territorios amazónicos.

2. Generar espacios de estudio, reflexión y propuesta para analizar los temas de fondo sobre el modelo de desarrollo económico imperante y sus efectos en el planeta; la fragilidad de los estados y sus instituciones con débiles sistemas democráticos; el abandono de los servicios de salud, educación, trabajo, la vulnerabilidad y exclusiones de las personas con énfasis en poblaciones rurales y amazónicas.

3. Necesidad de visibilizar a las poblaciones vulnerables y conjuntamente construir alternativas. Desde el ámbito educativo, terreno en el que está nuestra misión, es fundamental reestructurar los programas y repensar como pieza clave la educación a distancia. Para ello, es importante escuchar a los actores del territorio, recoger sus esfuerzos, experiencias e iniciativas concretas que sostienen la educación como un derecho de todos los pueblos.

4. Fortalecer la colaboración, el diálogo, las redes de soporte y trabajo. Ello supone escucharse, escucharnos, escuchar al otro, tener voluntad de comunicarse, crear y planificar juntos. Ser puente, hacer alianzas y construir vínculos, hoy más que nunca nos necesitamos para enfrentar juntos y juntas estas crisis.

5. Actitud crítica y de cambio, el mundo se quebró y la verdad se develó, las décadas de crecimiento económico no cambiaron el país ni la educación, ni las brechas rurales-urbanas, ni las realidades indígenas. Es tiempo para la conciencia, para la indignación y por tanto, para el discernimiento y la creatividad.

ACCIONES

La pandemia no nos detuvo, nos desafió a reinventarnos y crear modos alternativos para estar cerca a los actores educativos de los territorios, trabajar con los directores, docentes, estudiantes y comunidades locales. A continuación, les presentamos algunas acciones desarrolladas por los países vecinos:



BRASIL



- Desarrollamos el Programa FOCO (Programa para el Fortalecimiento de la Organización Comunitaria) en convenio con el Gumilla de Caracas.
- Acompañamos a los líderes en el ejercicio de sus liderazgos.
- Entregamos ayudas humanitarias (cestas de alimentos y productos alimenticios para la preparación de alimentos mediante el modelo de la autogestión).
- Entérate más aquí:
Programa Foco.
<https://youtu.be/Lajkzm43V5w>

- Fortalecimiento del uso de la lengua materna en escuelas ubicadas en comunidades.
- Formación para las escuelas indígenas sobre el uso de etnolingüística y las etnomatemáticas.
- Se formó a docentes y miembros de la comunidad de 28 escuelas de "Fe y Alegría" del Estado Bolívar.
- Se elaboraron materiales, guías pedagógicas y afiches, desde la Dirección Nacional de Escuelas, bajo el lema "Cada familia una escuela".

VENEZUELA



- Capacitación a los maestros/as de la UE Arajuruana - San Ignacio de Moxos en manejo de plataformas digitales e implementación en la UE.
- Participación de los maestros/as en procesos de capacitación de manejo de las herramientas virtuales, en coordinación con el Distrito Educativo de Villa Tunari.
- Se capacitó a 27 docentes de primaria y secundaria de las 5 Unidades Educativas de Trinidad, en Idioma Mojeño Trinitario.
- Se elaboró la Guía de enseñanza de EB para los docentes del 1er grado en San Ignacio de Moxos.
- Se están elaborando textos educativos para los estudiantes de 1ro de primaria en Mojeño Ignaciano, en las materias de lenguaje, comunicación y matemáticas.
- Para 1ro de primaria, se elaboró el texto: "Aprendamos a cuidar nuestra casa común". También se elaboraron 3 cartillas con temas sobre el cuidado del medio ambiente, el chequeo, el agua y el aire.

BOLIVIA



PERÚ



- Acompañamiento a los/as docentes que desarrollaron proyectos integrados de aprendizaje y fichas de autoaprendizaje en el nivel de secundaria e inicial de los Fe y Alegría de Iquitos, Pucallpa y Amazonas.
- Acompañamiento socioemocional a los/as docentes por haber sido afectados directamente por la pandemia y/o a sus familiares directos.
- Conformación de redes de trabajo a nivel docentes, estudiantes y directivos, para fortalecer el trabajo académico.
- Desarrollo de diversos webinar para reflexionar sobre la Amazonía y sus procesos en la construcción de la propuesta EIB.
- Producción de materiales educativos para dar soporte al año escolar: Fichas de autoaprendizaje, guías de trabajo, otros.

- En la línea del cuidado y defensa de la naturaleza, tenemos: realización de post, reflexiones y videos.
- Espacios de contención emocional con docentes de la U. E. Oscar Romero.
- Diálogo de saberes sobre el cuidado de la casa común, desde el Movimiento de Liderazgo Juvenil CEFA.
- Construcción, revisión, diagramación e implementación de guías pedagógicas con enfoque socio-ambiental en todos los subniveles de educación.

Día de la tierra

<https://fb.watch/2fWpGwXtro/>

Diálogo de saberes líderes juveniles

Cuidado de la casa común

<https://fb.watch/2fWbqWpRFF/>

Entérate más aquí:

<https://www.facebook.com/fyaecuador/>

ECUADOR



REFLEXIONEMOS JUNTOS



"Invito a la esperanza, que nos habla de una realidad que está enraizada en lo profundo del ser humano, independientemente de las circunstancias concretas y los condicionamientos históricos en que vive (...) La esperanza es audaz, sabe mirar más allá de la comodidad personal, de las pequeñas seguridades y compensaciones que estrechan el horizonte, para abrirse a grandes ideales que hacen la vida más bella y digna. Caminemos en esperanza"

(Papa Francisco, Encíclica Fratelli Tutti, 38).

* ¿Qué nos quiere decir el papa Francisco?

* ¿A qué nos invita?

* ¿Qué podemos hacer para animar a otros a construir caminos de esperanza?