



VOCES Y APRENDIZAJES DE LA AMAZONÍA



CONTENIDOS

1. Presentación: La escuela un espacio que promueve la vida en la Amazonía”.
2. Retorno a la presencialidad en países de la Red Pan Amazónica.
3. Las Voces de las y los educadores populares.
4. Reflexionando en grupos.

LA ESCUELA UN ESPACIO QUE PROMUEVE LA VIDA EN LA AMAZONÍA



“Al igual que a los discípulos del Evangelio, nos sorprendió una tormenta inesperada y furiosa. Nos dimos cuenta de que estábamos en la misma barca, todos frágiles y desorientados; pero, al mismo tiempo, importantes y necesarios, todos llamados a remar juntos, todos necesitados de confortarnos mutuamente. En esta barca, estamos todos. Como esos discípulos... también nosotros descubrimos que no podemos seguir cada uno por nuestra cuenta, sino sólo juntos. Nadie se salva solo”.

Papa Francisco (Oración del 27 de marzo de 2020)



La Iniciativa Federativa de Ecología y Pan Amazonía, presenta los boletines 7 y 8 “Voces y Aprendizajes de la Amazonía”, que tiene como tema “La Escuela un espacio que promueve la vida en la Amazonía”; con estas ediciones queremos visibilizar las diferentes situaciones de las escuelas de la Amazonía y las respuestas desde los diferentes gobiernos y actores para el retorno a la presencialidad; haciendo uso de diferentes mecanismos a través del trabajo en redes que Fe y Alegría promueve desde hace varias décadas, en donde los estudiantes son el centro de la atención, así como los y las docentes, y los padres y madres de familia en su relación escuela - comunidad.

El Proyecto de la Red Pan Amazónica “Cuidado de la Casa Común” nace con la necesidad de escuchar

desde las diferentes voces, así como de distintas miradas de los procesos que se están viviendo en la Pan Amazonía y responder a cuáles son esos retos, procesos de cambio y desafíos a los que estamos llamados.

El Papa Francisco nos recuerda **que** promover la Amazonía **no** significa colonizarla culturalmente. La exhortación se centra en el encuentro intercultural, porque se aprende mucho de los pueblos que “desarrollaron un tesoro cultural estando enlazados con la naturaleza”. Por ello la escuela en la Amazonía es un espacio importante porque desde allí se promueve el diálogo de saberes, el respeto a la diversidad, los diálogos interculturales y el cuidado de la casa común.

RETORNO A LA ESCUELA EN LOS PAÍSES DE LA – RED PANAMAZÓNICA

Ecuador. El lunes 24 de enero de 2022 se inició el **regreso** voluntario a **clases presenciales** a nivel nacional en el **Ecuador**, con un aforo que depende del semáforo epidemiológico en el que se encuentra cada cantón. En el mes de enero se registró una media de más de 11.000 casos de Covid-19 al día, por ello, la mayor parte del territorio tendrá clases virtuales. Solo 2 municipios estuvieron habilitados para que los estudiantes asistan a las aulas.

Desde el 7 de febrero de 2022, el régimen **Sierra - Amazonía retomará las clases presenciales con normalidad.** La resolución fue aprobada por el Comité de Operaciones de Emergencia (COE) Nacional el miércoles 2 de febrero.

Perú está próximo a implementar la presencialidad para todo el año escolar 2022. El Ministerio de Educación (MINEDU) señaló que, a fines de marzo, es decir, el 28 de marzo, se iniciará el retorno a las aulas en los colegios públicos.

El ministro de Educación, Rosendo Serna, explicó que en la RM N°048-2022-MINEDU están las disposiciones para el retorno a la presencialidad del año escolar 2022.

Por su parte, **Venezuela** inició el año escolar 2021-2022 el 16 setiembre de 2021 con la formación de docentes, padres de familia y representantes para preparar las condiciones para la vuelta a la escuela de manera presencial.

El retorno a clases presenciales 2021-2022 en Brasil se inició el lunes 2 de agosto en varios estados y en el Distrito Federal. El Consejo Nacional de Secretarios de Educación (Consed) informó que el proceso se llevará a cabo de manera escalonada.

El Consed requirió a los planteles educativos elaborar un diagnóstico de las necesidades de los estudiantes y programar clases para recuperar el contenido perdido durante la emergencia sanitaria por el brote de COVID-19.

Bolivia, el año escolar tuvo su inicio el martes 01 de febrero de 2022 y se llevan a cabo bajo distintas modalidades, de acuerdo a las necesidades de los estudiantes en todo el territorio. Debido al avance de la **cuarta ola** en los distintos departamentos, el Ministerio de Educación comunicó que las distintas unidades educativas del país se encuentran preparadas para los tres tipos de modalidades que se ejecutarán: **presencial, semipresencial y a distancia.**

Hay un interés y voluntad de todos los actores educativos por el retorno a la presencialidad y hacer todos los esfuerzos para recuperar a los estudiantes, brindar el apoyo socioemocional y desarrollar experiencias de aprendizaje significativas.

LAS VOCES DE LAS y LOS EDUCADORES POPULARES

ALICIA REQUEJO - DOCENTE COORDINADORA DE COMUNICACIÓN DEL FYA 55 “VALENTÍN SALEGUI”- AMAZONAS

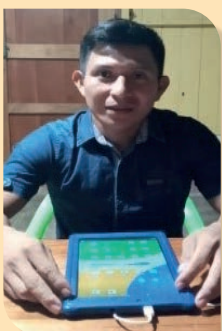
Estamos en procesos de analizar la educación híbrida, dentro de pocos días nos reuniremos para tomar acuerdos a nivel de docentes, hay mucha información desde las instancias rectoras que hay que contextualizar a nuestro territorio. En el año 2021 ya tuvimos alguna experiencia de retorno con los estudiantes más cercanos, hay mucho entusiasmo por retornar a la presencialidad, los casos de COVID son mínimos, pero están reacios a ser vacunados, hay mucha influencia de padres a los hijos con mitos como que si se vacunan solo tendrán dos años más de vida, también los maestros awajún no se quieren vacunar.



Fotos 2021 con participación de estudiantes con residencia cercana al colegio, docentes y padres de familia:



JACOB UGKUM WACHAPEA, DOCENTE DE FYA 55 “VALENTÍN SALEGUI”- AMAZONAS:



“Los docentes continuamos esperando nuestro contrato, y como tenemos propuestas del colegio eso nos da cierta seguridad de que vamos a regresar al trabajo. Estoy en constante comunicación con mis compañeros, sabemos que debemos regresar al colegio con todo el ánimo, este es nuestro segundo hogar y vamos a reencontrarnos con nuestros estudiantes después de 2 años de pandemia. Al encontrarnos con alguno de ellos nos dimos cuenta que al igual que nosotros están entusiasmados por regresar a su segunda casa, el colegio Fe y Alegría 55 Valentín Salegui Yamakai Entsa”.



Mascarillas elaboradas por nuestros estudiantes



Profesor Jacob y sus estudiantes

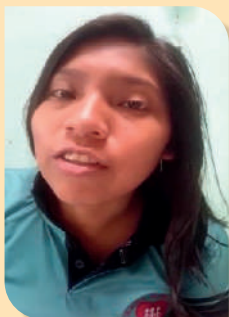
GLADYS BELICOSO, DOCENTE DE FYA 55 “VALENTÍN SALEGUI”-AMAZONAS

“En el año 2021 empezamos con el trabajo semipresencial, con estudiantes que viven a 3 o 4 horas de distancia, turnándonos entre maestros y estudiantes y respetando los protocolos, hemos tratado de acercarnos porque en la selva es muy difícil la conexión digital. En este año 2022 que aún se está por definir, la situación económica les afecta mucho a los estudiantes para venir a estudiar de manera alterna; el pasaje es alto y las distancias son muy largas. Me inscribí como voluntaria para apoyar en la recuperación de clases, pero no ha sido posible porque los estudiantes no llegaron.



El equipo administrativo viene trabajando estrategias las que analizaremos y debatiremos el 01 de marzo. Hay un problema sobre la vacuna, la mayoría de estudiantes no se la han aplicado, como es el IE de residencia, los contagios pueden ser muy altos. En la UGEL no se respetan los distanciamientos ni los protocolos, hay muchas aglomeraciones y allí se dan los contagios. Nos pidieron ir a la UGEL de manera presencial al final del año para entregar documentos y como la población no está vacunada me contagié por segunda vez, hay padres muy reacios a la vacuna, tendremos que prepararnos para concientizar. A pesar de ello, estamos con todas las ganas de trabajar, pero tenemos que tener precauciones para no seguir contagiándonos”.

YULI YALTA SANDI, ESTUDIANTE DEL 5TO DE SECUNDARIA. RESIDENCIA EL MILAGRO FYA 47 - IQUITOS



“En mi colegio nos estamos preparando para volver a la presencialidad, el director y todos los docentes, junto con el personal administrativo, están preparando las condiciones para el buen retorno.

Ya empezaron con la inscripción de los chicos nuevos y la reinscripción de los antiguos; los trabajadores están haciendo limpieza de los diferentes ambientes del colegio, no hay tantas carpetas, algunas se han malogrado, aún los espacios son pequeños para recibir a los estudiantes”.

PROF. PABLO FALCÓN TORRES, ÁREA DE MATEMÁTICA. FYA 47 RESIDENCIA EL MILAGRO - IQUITOS



“En la residencia, después de dos años de pandemia, estamos preparándonos para el buen inicio del año escolar 2022; la matrícula es gratuita, sin ninguna condición, se aseguró el contrato de todos los docentes, se ha trabajado en la señalización de los espacios y cumplimiento de las medidas de protocolos, se está asegurando el agua, para el lavado de manos; además, se ha convocado a una mega actividad para limpieza de la institución para que las y los estudiantes vuelvan a clases en un ambiente muy apropiado”.

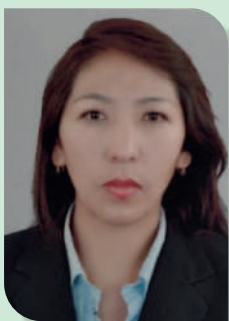
KAREN PAREDES, MADRE DE FAMILIA DE GISSEPI DÍAZ PAREDES. FYA 47 RESIDENCIA EL MILAGRO - IQUITOS



“Como madre de familia del colegio “El Milagro”, en coordinación con el director Ricardo Aricara, las y los docentes, el personal administrativo y los padres y madres de familia, estamos organizados en diferentes comisiones y preparándonos para recibir a las y los nuevos estudiantes, sin ningún cobro para que todos tengan la oportunidad de estudiar.

Sin embargo, hay un problema en nuestra institución educativa en relación a la falta de infraestructura, los muebles están deteriorados, se está tratando de solucionar, ya que queremos preparar todo para dar la bienvenida a los estudiantes y que se sientan felices como en casa”.

PROF. MARLENI CONDORI LIPE. UNIDAD EDUCATIVA "SERGIO ALMARAZ" FE Y ALEGRÍA, UBICADA EN LA ZONA BAJO SAN ANTONIO, CIUDAD DE LA PAZ, BOLIVIA.



Nuestro regreso a las clases presenciales fue de forma segura, se hizo a través de convocatorias y comerciales sobre protocolos de seguridad, se propuso la modalidad semi presencial, es así que nuestros espacios están siendo ocupadas con el 50% del estudiantado, en las aulas de 6to de secundaria la asistencia es al 50%, es decir, un estudiante por mesa. Por su parte, en el plano administrativo también se prevé protocolos de bioseguridad.

Implementos que portan los estudiantes para el ingreso a la unidad educativa:

1. Su CREDENCIAL acompañado de su Carnet de Vacuna.
2. Los tapabocas (barbijos)
3. Alcohol en gel
4. Las toallas húmedas desechables o toalla y jaboncillo de mano.

Recomendaciones:

1. Apliquen el distanciamiento social de 1.5 metros a 2 metros.
2. Limpiar sus calzados en los pediluvios al ingreso de cada aula.
3. El uso de los atomizadores de 1 litro por aula son para docentes y estudiantes.
4. Después de las clases desinfectar las aulas con las compresoras de desinfección.



REFLEXIONANDO JUNTOS

1. ¿Qué podemos hacer como comunidad educativa para que el retorno sea seguro?

.....

.....

.....

.....

.....

2. A causa de la pandemia la salud emocional se ha visto afectada ¿Qué estrategias la escuela debe implementar para atender la dimensión socioemocional?

.....

.....

.....

.....

.....